



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale - Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via De Sica - 92100 - V. ggio Mosè - AGRIGENTO - www.ritalevimontalcini.edu.it/

Cod. univ. Fattura Elettr. UF8VXG - agic855004@istruzione.it - agic855004@pec.istruzione.it - tel/fax 0922 651670 - AGIC855004 - C.F. 93062690842

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE -FESR)

I.C.S. "RITA LEVI MONTALCINI" - AG
Prot. 0000504 del 22/01/2021
04-05 (Uscita)

Ai genitori degli alunni dell'Istituto

Al sito Web della Scuola

All'Albo pretorio

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Progetti:

- "La scuola siamo noi" Codice id.: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-183 (Infanzia).
CUP: J48H18000380007.
- "A scuola del domani" Codice id.: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-302 (Primaria e Secondaria di 1° grado). CUP: J48H18000390007.

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Gentili Genitori,

Vi comunico che l'Istituto è destinatario di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo, da realizzare nell'ambito del PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento".

I fondi sono erogati alle scuole dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca sulla base dei Programmi Operativi Nazionali (PON) ideati per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico.

Gli obiettivi dell'azione sono:

1. migliorare le competenze chiave degli allievi;
2. favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/ apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
3. garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal PON "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curriculum;
4. rafforzare le capacità di apprendimento dei bambini attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.

Il Piano già approvato prevede i seguenti progetti per migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni, come di seguito indicati:

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	Ore	Destinatari
10.2.1A-FSEPON-SI-2019-183	Artistica-mente	30	Alunni scuola dell'infanzia
	Ceramicando...creo	30	Alunni scuola dell'infanzia
	Pro...creare	30	Alunni scuola dell'infanzia
	Giro, girotondo... giriamo il mondo	30	Alunni scuola dell'infanzia
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-302	English ... Wow	30	Alunni Scuola Primaria
	Lapbook: un divertente apprendimento	30	Alunni Scuola Primaria
	Eco ambienti...creasi	30	Alunni Scuola Primaria
	Once upon a time	30	Alunni Scuola Primaria
	Play...sing...learn	30	Alunni scuola Secondaria di primo grado
	Piantiamo ... la Scuola?	30	Alunni scuola Secondaria di primo grado
	Dal testo al documentario	60	Alunni scuola Secondaria di primo grado
	La natura in Riserva	30	Alunni scuola Secondaria di primo grado

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze di base dei bambini della scuola dell'infanzia che abbiano necessità di consolidare e potenziare tali competenze chiave attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive. La scuola è incentrata sul miglioramento continuo costruito intorno ai fabbisogni dei bambini: per questo, negli ultimi anni, il bacino di utenza dell'istituto si è ampliato attratto da un approccio volto alla loro crescita.

L'innovazione del progetto consiste nella possibilità di affrontare le difficoltà della quotidianità scolastica in modo creativo trasformando le difficoltà in esplorazioni di nuove vie di sviluppo. Parlando, giocando e scoprendo con gli altri ognuno potrà divenire protagonista della propria crescita e il coinvolgimento dei genitori sarà occasione di partecipazione alla realizzazione di un legame di nuovo tipo con i loro figli.

Per quanto riguarda le metodologie e le innovatività, esse saranno individuate e realizzate a partire dai diversi progetti che consiglieranno ai vari partecipanti una personalizzazione del lavoro da svolgere ed in particolare: il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera, la scoperta del corpo e la scoperta dei vari continenti. I bambini infatti, attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Considerato che i bambini imparano meglio "facendo", tutte le attività proposte saranno mirate al loro coinvolgimento attivo nel processo di

apprendimento, infatti saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e l'aspetto ludico del contesto;

Per la scuola Primaria e Secondaria di primo grado, il progetto si propone di creare un modello didattico innovativo per il quale è necessario creare spazi di apprendimento funzionali alla acquisizione di competenze basate sulla logica costruttivistica, collaborativa e inclusiva. Ecco perché, si è pensato di offrire uno spazio aperto agli studenti che possa diventare, con il necessario impegno, un momento d'informazione e di confronto, creando un cortometraggio, sviluppando la conoscenza scientifica, incrementando le competenze linguistiche e condividendo il lavoro con gli altri, anche fuori dalle mura scolastiche.

Le attività del PON integrano e completano un'offerta già ricca, seria e impegnativa e si intrecciano e si correlano a tutte le altre attività formative già presenti nel POF e nel PTOF.

Tutti i percorsi formativi saranno organizzati e gestiti da esperti interni o esterni specializzati, in collaborazione con Tutors docenti della scuola, tutti selezionati con regolare bando.

Per l'attuale stato di emergenza epidemiologica da COVID-19 saranno attivati solo i moduli di inglese "English ... Wow", "Once upon a time" e "Play...sing...learn" che inizieranno in modalità di didattica "a distanza".

Ai corsisti che avranno frequentato i percorsi formativi per almeno il 75% di ore di frequenza, verrà rilasciato un attestato di partecipazione, che sarà generato direttamente dal sistema e che conterrà il percorso formativo e le competenze acquisite.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Costanza

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD