



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale - Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via De Sica - 92100 - V. ggio Mosè - AGRIGENTO - www.ritalevimontalcini.edu.it/

Cod. univ. Fattura Elettr. UF8VXG - agic855004@istruzione.it - agic855004@pec.istruzione.it - tel/fax 0922 651670 - AGIC855004 - C.F. 93062690842

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

I.C.S. "RITA LEVI MONTALCINI" - AG
Prot. 0006850 del 18/12/2019
04-05 (Uscita)

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio V – Ambito Territoriale di Agrigento
Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Agrigento
Ai Docenti dell'Istituto
Al Personale ATA dell'Istituto
Al Responsabile del sito web della scuola
Pagina Facebook della scuola

Oggetto: Comunicazione chiusura "Scuola reale, scuola digitale". Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1383 - CUP: J48H17000250006. Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento".

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

VISTA La Nota del MIUR prot. n. 1588 del 13/01/2016 "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo superiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 7753/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la lettera prot. 25954 del 26 settembre 2018 di Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici;

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV – al D.S. di questa istituzione scolastica recante Autorizzazione progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1383;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\3131 del 16/03/2017 Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 Indicazioni operative - Informazione e Pubblicità;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

COMUNICA

che sono stati portati a termine , con esito positivo e nei tempi previsti , i seguenti corsi destinati agli alunni dell'Istituto appartenenti alla Scuola Primaria

Titolo modulo	Ore modulo	Ordine scuola	Plesso
Riciclo-creo-gioco	30	Scuola Primaria	N. Manhattan
Un click per crescere	30	Scuola Primaria	N. Manhattan
La classe capovolta fa crescere tutti	30	Scuola Primaria	De Cosmi
Storia di Pinocchio ... storia di noi...	30	Scuola Primaria	De Cosmi
Pensiero computazionale e creazioni digitali	30	Scuola Primaria	De Cosmi

I vari progetti sono stati occasioni di arricchimento e di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti, nonché strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà.

Le attività progettate hanno avuto inizio nel mese di ottobre e sono terminate nel mese di dicembre, gli alunni hanno partecipato ai percorsi con assiduità come si nota dal prospetto sottoindicato.



● Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Modulo	Num.moduli	Tot.Ore	Corsisti previsti	Corsisti iscritti
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	5	150	95	101
Totale	5	150	95	101

Tutte le attività previste dai moduli sono state svolte in orario extrascolastico.

Le finalità delle attività promosse e attuate con i percorsi formativi hanno promosso l'interazione creativa tra digitale e manuale sviluppando concentrazione, attenzione e memoria, e potenziando la creatività e i processi logici. Per gli alunni è stata un'esperienza alternativa, un modo semplice e divertente di sviluppare il "pensiero computazionale" attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Gli alunni sono stati messi di fronte a situazioni problematiche per risolvere le quali hanno dovuto trovare soluzioni a partire dalle loro conoscenze, formulare strategie efficaci ricercandole all'interno del repertorio posseduto e idearne di nuove.

Le azioni programmate e concordate dagli esperti esterni e dai tutor hanno previsto attività di tipo pratico, laboratoriale ed operativo.

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di questionari d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività.

Gli alunni hanno partecipato con interesse e l'impegno costanti; gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.

Per le Pari Opportunità è stata riscontrata una pari percentuale di presenze maschili e femminili; Per le Pari Opportunità è stata riscontrata una pari percentuale di presenze maschili e femminili;

Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale generato dalla piattaforma ministeriale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Costanza

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale (Decreto Leg.vo 7 marzo 2005, n.82)