



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale - Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via De Sica - 92100 - V. ggio Mosè - AGRIGENTO - www.icritalevimontalcini-ag.gov.it

Cod. univ. Fattura Elettr. UF8VXG - agic855004@istruzione.it - agic855004@pec.istruzione.it - tel/fax 0922 651670 - AGIC855004 - C.F. 93062690842

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

SITO WEB www.icritalevimontalcini.edu.it

I.C.S. "RITA LEVI MONTALCINI" - AG
Prot. 0003667 del 11/07/2019
04-05 (Uscita)

Ai genitori degli alunni dell'Istituto

Al sito Web della Scuola

All'Albo pretorio

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Competenze di Cittadinanza Globale Progetto: "IL VALORE DI SE' E DEGLI ALTRI" - Codice id.: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-741. CUP: J44F17000090006

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Gentili Genitori

Vi comunico che l'Istituto è destinatario di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo, da realizzare nell'ambito del PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" che agisce in un'ottica sistemica su tutto il territorio nazionale anche se in misura diversa, in virtù delle risorse assegnate, nelle regioni del sud e in quelle del centro-nord.

I fondi sono erogati alle scuole dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca sulla base dei Programmi Operativi Nazionali (PON) ideati per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico.

Gli obiettivi dell'azione sono:

1. migliorare le competenze chiave degli allievi;
2. favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/ apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
3. garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal PON "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curriculum;
4. rafforzare le capacità di apprendimento dei bambini attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.

Il Piano già approvato prevede i seguenti interventi per migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni, quali:

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	ORE	DESTINATARI
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-741	Cresciamo muovendoci	30	sc. Primaria
	Benessere e salute	30	sc. Primaria
	Un mondo da salvare	30	sc. Primaria
	Assaporare sapendo	30	sc. Primaria
	Quattro passi in compagnia di ...diritti, doveri, responsabilità	30	sc. Primaria
	Ma vuoi mettere la nostra cucina?	30	sc. Secondaria

Il progetto ha la finalità di far conseguire agli alunni il significato e l'importanza del vivere insieme, la necessità delle regole e l'importanza delle sanzioni, la cui finalità ultima non è punitiva, ma sempre e comunque rieducativa. La scuola ha un ruolo determinante quale agenzia formativa e può anche assolvere il delicato ed emergente compito di educare e guidare non solo gli allievi ma anche le famiglie e la collettività.

Un intervento di attività motoria nella scuola primaria ha l'affascinante prospettiva di prevedere una stimolazione adeguata in un periodo della crescita del soggetto nel quale la ricettività biologica delle strutture nervose è ancora ampia e aperta.

Promuovere, quindi, l'attività sportiva come fattore di crescita personale, significa utilizzare il canale motorio come strumento di prevenzione, socializzazione e di integrazione, nonché, innalzamento culturale, sviluppo fisico e psichico. Il progetto così inteso offre agli alunni possibilità gioiose per misurare l'efficienza della propria corporeità, e sviluppare competenze trasversali che lo sosterranno durante l'evoluzione personale.

Nel mondo della globalizzazione in cui la tendenza generale è quella dell'omologazione dei sapori, si ritiene sempre più importante rivalutare l'educazione del gusto e sollecitare la ricerca di quali alimenti possano integrare la dieta per renderla varia ed equilibrata, anche attraverso la conoscenza dei prodotti tipici. L'educazione alimentare riveste un ruolo fondamentale nella valorizzazione dei prodotti del proprio territorio, nel mantenimento del patrimonio culturale di un popolo, nella salvaguardia del proprio ambiente e del proprio corpo.

Questo progetto mira a recuperare le corrette abitudini alimentari, contribuendo allo sviluppo di uno stile alimentare salutare legato alle tradizioni culturali e culinarie del territorio, attraverso la riappropriazione del patrimonio alimentare regionale e nazionale in una società dove i cambiamenti dello stile di vita e dei ritmi lavorativi hanno portato a profondi cambiamenti delle abitudini alimentari familiari, diffondendo un'alimentazione scorretta ed un errato rapporto con l'ambiente circostante.

La consapevolezza che l'ambiente non può essere considerato uno spazio illimitato e che le risorse del pianeta non sono infinite fa nascere una serie di risposte tra cui anche quella di tipo educativo.

L'investimento di energie sull'educazione ambientale è allora una delle possibili vie che si possono intraprendere per prendere coscienza della necessità di modificare la relazione uomo-natura, passando da una visione del mondo che vede l'uomo dominatore della natura a una visione che vede il futuro dell'uomo come parte inseparabile del futuro della natura. Sono convinzioni che delineano nuove finalità formative, che favoriscano la percezione, l'analisi e la comprensione dei cambiamenti, al fine di diventare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità intesa come elemento essenziale, ma non unico del pianeta Terra.

Il progetto si propone di creare un modello didattico innovativo per il quale è necessario creare spazi di apprendimento funzionali all'acquisizione di competenze basate sulla logica costruttivistica, collaborativa e inclusiva. Ecco perché, si è pensato di offrire uno spazio aperto agli studenti che possa diventare, con il necessario impegno, un momento d'informazione e di confronto, creando un cortometraggio, sviluppando la conoscenza scientifica, incrementando le competenze linguistiche e condividendo il lavoro con gli altri, anche fuori dalle mura scolastiche.

Le attività del PON integrano e completano un'offerta già ricca, seria e impegnativa e si intrecciano e si correlano a tutte le altre attività formative già presenti nel POF e nel PTOF.

Tutti i percorsi formativi saranno organizzati e gestiti da esperti interni o esterni, in collaborazione con Tutors docenti della scuola, tutti selezionati con regolare bando.

Le attività inizieranno presumibilmente nel mese di settembre/ottobre e termineranno entro dicembre 2019.

Si evidenzia il carattere innovativo del progetto che si connoterà per la costruzione di ambienti di apprendimento diversi dai normali contesti formativi frontali e fortemente orientati alla pratica e all'operatività che privilegeranno approcci laboratoriali e collaborativi. In questi contesti interattivi si costruiranno percorsi formativi personalizzati, flessibili e inclusivi, incentrati sui bisogni e sugli stili di apprendimento di ogni alunno, per garantire il successo formativo a tutti.

Ai corsisti che avranno frequentato i percorsi formativi per almeno il 75% di ore di frequenza, verrà rilasciato un attestato di partecipazione, che sarà generato direttamente dal sistema e che conterrà il percorso formativo e le competenze acquisite.

L'attività oggetto della presente comunicazione rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2019/20, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento Fondi Strutturali Europei - 2014 - 2020 a titolarità del Ministero della P.I. Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Costanza

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse