



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale - Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via De Sica - 92100 - V. ggio Mosè - AGRIGENTO - www.icritalevimontalcini-ag.gov.it

Cod. univ. Fattura Elettr. UF8VXG - agic855004@istruzione.it - agic855004@pec.istruzione.it - tel/fax 0922 651670 - AGIC855004 - C.F. 93062690842

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

SITO WEB www.icritalevimontalcini.edu.it

I.C.S. "RITA LEVI MONTALCINI" - AG
Prot. 0003668 del 11/07/2019
04-05 (Uscita)

Ai genitori degli alunni dell'Istituto

Al sito Web della Scuola

All'Albo pretorio

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 competenze di "cittadinanza digitale "
Progetto "Scuola reale, scuola digitale" Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1383 CUP: J48H17000250006

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Gentili Genitori

Vi comunico che l'Istituto è destinatario di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo, da realizzare nell'ambito del PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" che agisce in un'ottica sistemica su tutto il territorio nazionale anche se in misura diversa, in virtù delle risorse assegnate, nelle regioni del sud e in quelle del centro-nord.

I fondi sono erogati alle scuole dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca sulla base dei Programmi Operativi Nazionali (PON) ideati per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico.

Gli obiettivi dell'azione sono:

- Migliorare le competenze chiave degli allievi;
- Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività digitale;
- Favorire l'acquisizione delle competenze irrinunciabili e tra queste "l'apprendere ad apprendere";
- Migliorare le competenze informatiche degli alunni e acquisire una progressiva autonomia nell'uso degli strumenti multimediali;
- Creare situazioni stimolanti e dinamiche di apprendimento, utilizzando la metodologia del problem-solving, ricerca-azione e pratiche condivise;
- Migliorare gli aspetti strutturali del fare scuola, sperimentando nuovi linguaggi e canali comunicativi.
- Trovare nuovi modi di organizzare spazi e tempi di apprendimento, al fine di rendere gli studenti maggiormente partecipi e creativi.
- Favorire il processo insegnamento/apprendimento che prevede l'integrazione delle tecnologie sia in termini strumentali che metodologici.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Il Piano prevede i seguenti interventi per migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni, quali:

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	OR E	DESTINATARI
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1383	Riciclo-creo-gioco	30	sc. Primaria
	Un click per crescere	30	sc. Primaria
	La classe capovolta fa crescere tutti	30	sc. Primaria
	Storia di Pinocchio ... storia di noi...	30	sc. Primaria
	Pensiero computazionale e creazioni digitali	30	sc. Primaria

Il progetto vuole creare dei ragazzi che sfruttino consapevolmente le tecnologie a loro disposizione tentando di formare un soggetto e non un oggetto dello sviluppo tecnologico. L'insegnante organizza gli spazi e i tempi di apprendimento degli alunni per il raggiungimento dei traguardi delle Indicazioni, trasformando lo spazio reale e virtuale della classe e del territorio in luoghi di inclusione, di laboratorialità e di apprendimento sociale.

Il tinkering come il coding saranno i metodi pratici che incoraggeranno a sperimentare stimolando l'attitudine alla risoluzione dei problemi, insegnando a lavorare in gruppo e a collaborare per raggiungere un obiettivo.

Le attività del PON integrano e completano un'offerta già ricca, seria e impegnativa e si intrecciano e si correlano a tutte le altre attività formative già presenti nel POF e nel PTOF.

Tutti i percorsi formativi saranno organizzati e gestiti da esperti interni o esterni, in collaborazione con Tutors docenti della scuola, tutti selezionati con regolare bando.

Le attività inizieranno presumibilmente nel mese di settembre/ottobre e termineranno entro dicembre 2019.

Si evidenzia il carattere innovativo del progetto che si connoterà per la costruzione di ambienti di apprendimento diversi dai normali contesti formativi frontali e fortemente orientati alla pratica e all'operatività che privilegeranno approcci laboratoriali e collaborativi. In questi contesti interattivi si costruiranno percorsi formativi personalizzati, flessibili e inclusivi, incentrati sui bisogni e sugli stili di apprendimento di ogni alunno, per garantire il successo formativo a tutti.

Ai corsisti che avranno frequentato i percorsi formativi per almeno il 75% di ore di frequenza, verrà rilasciato un attestato di partecipazione, che sarà generato direttamente dal sistema e che conterrà il percorso formativo e le competenze acquisite.

*L'attività oggetto della presente comunicazione rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2019/20, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento Fondi Strutturali Europei - 2014 - 2020 a titolarità del Ministero della P.I.
Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV.*

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Costanza

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse